

Мотивационные структуры молодых ученых и разработчиков

Итоги опроса Координационного совета
VII Всероссийский Съезд Советов молодых
ученых и специалистов
30 ноября 2016 г.

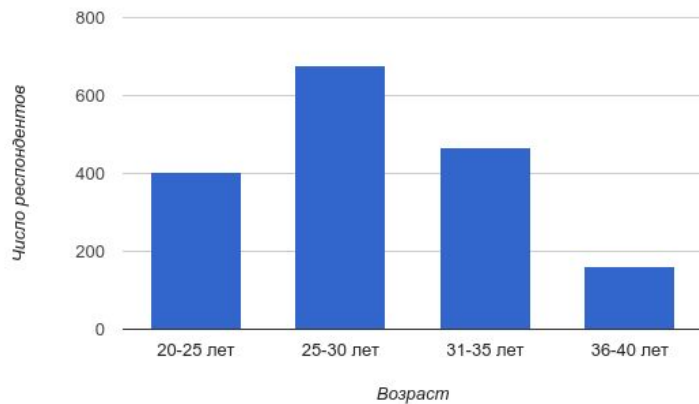
Об опросе

- Проводился с 15 мая по 15 июня 2016 г.
 - При поддержке Фонда «Центр стратегических разработок», портала SNTR-RF.RU
- Более 1700 респондентов из 64 субъектов федерации
 - 145 университетов и ВУЗов, 290 организаций ФАНО России

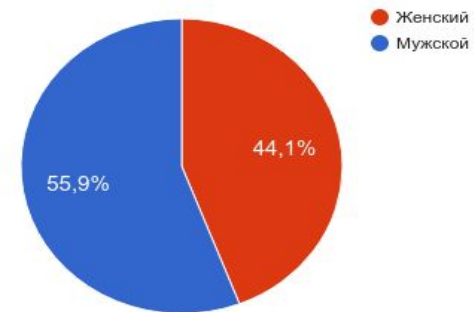
Карьера в науке в оценках молодых специалистов: мотивации и карьерные траектории

- Цели исследования: изучить мотивацию молодых исследователей
 - к занятию научной деятельностью
 - к должностному росту, занятию руководящих позиций

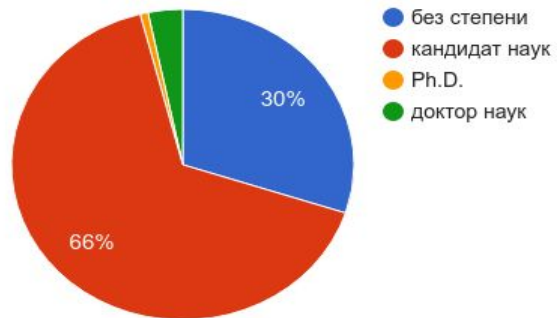
Распределение по возрасту



Распределение по полу



Ученые степени



Типы научных организаций

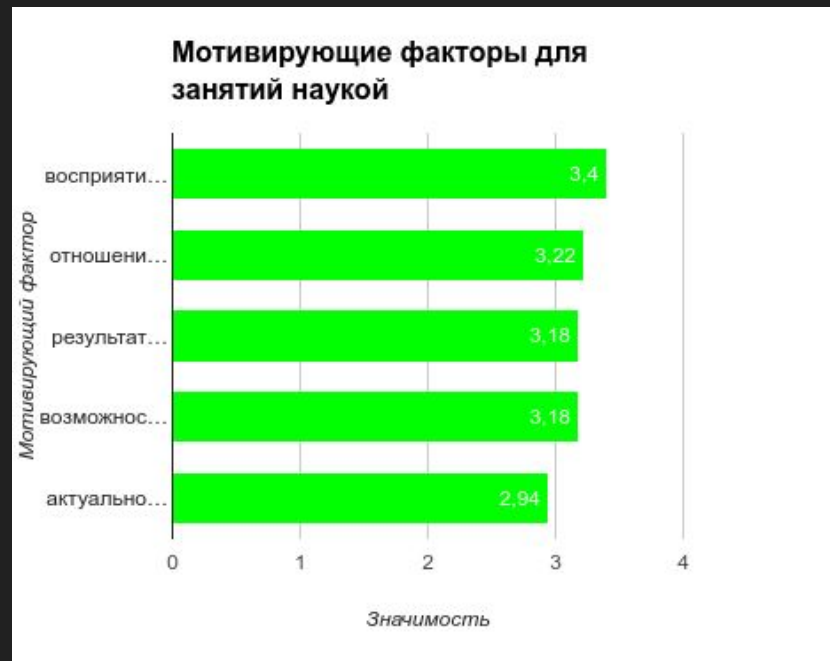


Структура мотивации

- внутренняя мотивация - призвание, интерес
- финансы и работа - деньги, ставки,
- карьера - возможность занимать руководящие должности,
- предыдущий опыт научной деятельности - получается или нет,
- условия деятельности - приборы, расходники, ресурсы,
- коллектив - люди и отношения,
- наука и общество - востребованность, статусность, известность,
- внешнее окружение и обстоятельства - семья, знакомые,
- привычка

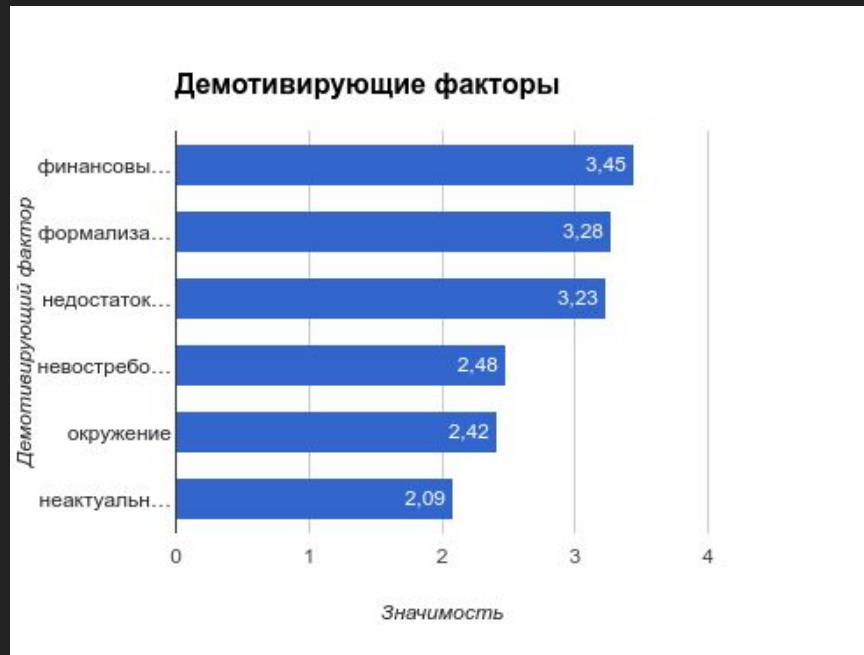
Основные мотивирующие факторы

- призвание, интерес к профессии
- отношения с руководителем и в коллективе
- успехи и достижения
- возможность продолжать исследования
- актуальность темы исследования, востребованность



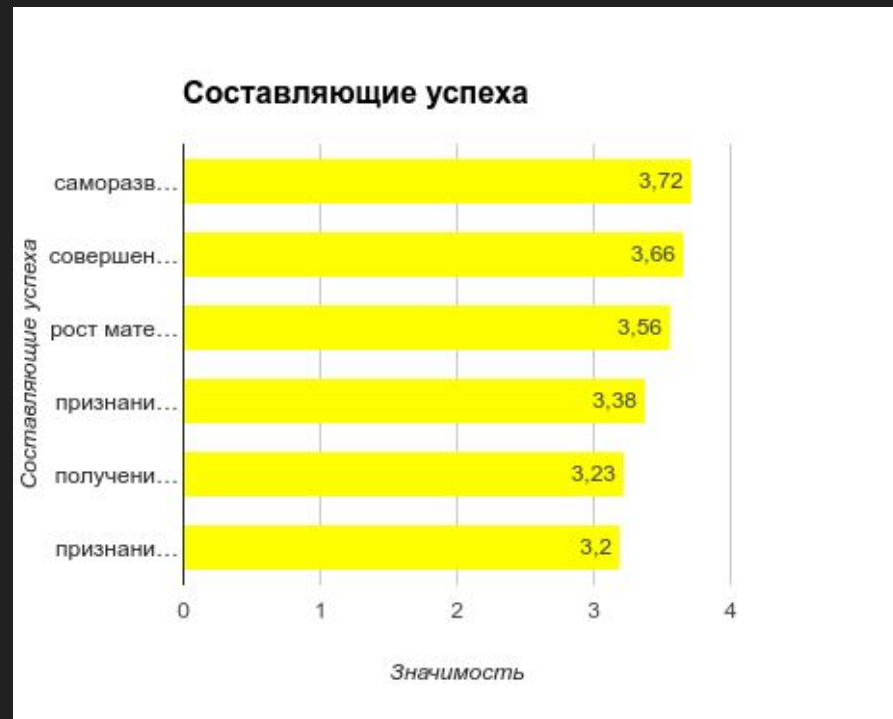
Основные демотивирующие факторы

- финансовые обстоятельства
- формализация процедур
- недостаточные условия для научной деятельности
- трудности коммуникации в окружении
- не востребованность результатов, неактуальность темы



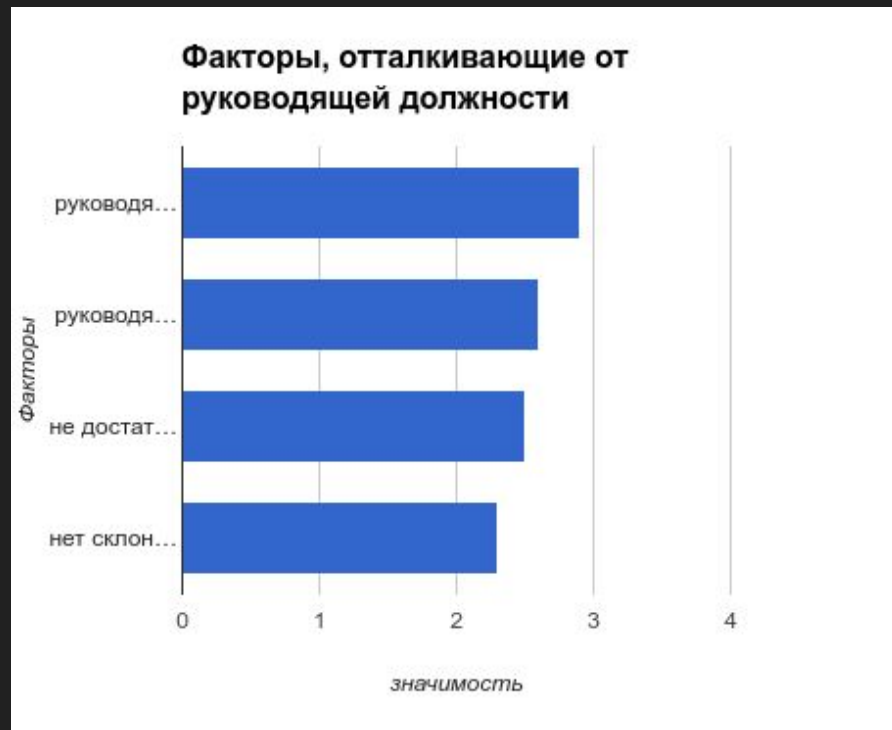
Структура успеха

- расширение и углубление исследовательской компетентности
- совершение значимых открытий, решение значимых задач
- рост материальных доходов
- признание со стороны коллег
- получение премий, ученых званий; признание со стороны общества



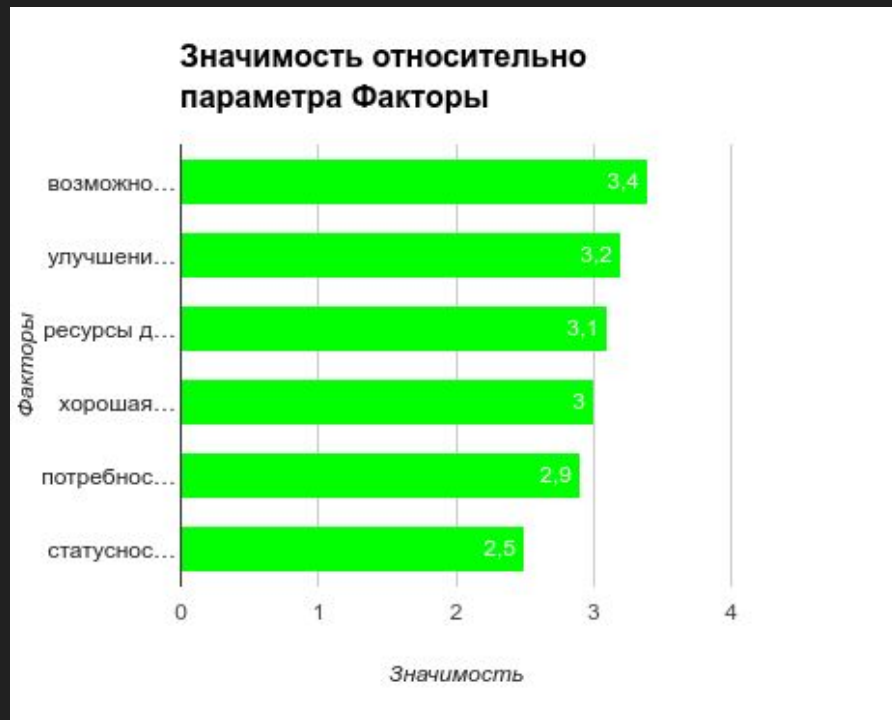
Почему не хочу быть начальником?

- руководящая работа мешает научной деятельности
- руководящая деятельность чужда деятельности научной
- не достаточно хорошо оплачивается
- нет склонности к руководящей работе



Зачем я мог бы стать начальником?

- возможности для развития научной структуры;
- улучшения условий труда сотрудников
- ресурсы для расширения личной исследовательской деятельности
- хорошая оплата
- потребность в реализации способностей к руководящей деятельности
- статусность руководящей должности



Итого

- **Наукой занимаюсь, ибо**
 - Призвание! да и получается неплохо, и есть над чем поработать
 - Люди-то какие!
- **Мешает заниматься наукой**
 - Денег мало, и достаются трудно
 - Заформализованность процедур
 - Не сложились отношения или нет условий для работы
- **Не хочу быть начальником, так как**
 - отнимает время и силы от науки; чужда научной деятельности
 - мало платят!
- **Могу поруководить ради**
 - развития научной структуры и улучшения условий труда сотрудников
 - дополнительных ресурсов на исследования и хорошей оплаты

И немного статистики напоследок

Регистрация на VII Всероссийский Съезд советов молодых ученых и специалистов

